

Bloki tematyczne	Tematy ośrodków dziennych	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Zajęcia rozwijające komunikowanie	Zajęcia rozwijające kreatywność	Przewidywane osiągnięcia ucznia
W szkole po wakacjach	Wakacyjne wspomnienia Jestem uczniem W mojej klasie W mojej szkole	Przypomnienie uczniom rozmieszczenia ważnych pomieszczeń szkolnych: świetlica, stołówka, biblioteka, gabinet dyrektora, pielęgniarki itp. Jestem uczniem klasy..... Kodeks ucznia. Przeliczenie – określenia: <i>mniej, więcej, tyle samo</i> ; liczenie chlebów, dzielenie szat, ławek, krzesel i innych przedmiotów. Dobór przybiorów szkolnych, pracy i zasady normy obowiązującej w szkole	Wypowiedzi uczniów na temat wakacji Czytanie globalnie Pisanie po śladzie imion swoich kolegów. Rozsypanka literowa.	Obrazek morski. Wycinanie figur geometrycznych, naklejanie na kartkę, malowanie farbami płaskimi i wymiernymi Rysowanie po kropkach i linii konturowej. Oznaczanie resztytoż szkolnych. Wycinanie elementów, naklejanie na kartkę. Ćwiczenie aktywności słuchowej. Orkiestra z instrumentów szkolnych. Zagadki dźwiękowe. Poprawnie czyta	Pamiętam imiona koleżanek, kolegów i nauczycieli. Dobieram właściwe etykiety: imiona, pory roku, dni tygodnia, miesiące, znaczki pogodowe Muzyka na instrumentach.
Moje przybory szkolne	Czym piszemy? Czym malujemy? Co czytamy? Na czym gramy?	Utrwalenie nazewnictwa, rozpoznawanie przybiorów szkolnych doskonalenie techniki liczenia w zakresie dziesięciu. Segregowanie przedmiotów naturalnych, które są potrzebne do szkoły i te, których uczniowie nie	Czytanie globalnie wyrazów. Dzielenie wyrazów na sylaby dobieranie etykiety do ilustracji odwrotnie. Pisanie według wzoru i z pamięci. Zagadki tematyczne.	Rozpoznawanie i nazywanie instrumentów szkolnych. Rozpoznawanie dźwięków. Wycinanie przybiorów	przybory szkolne oraz instrumenty muzyczne. Rozpoznaje dźwięki. Wycina po śladzie. Prawidłowo dobiera etykiety do obrazów. Poprawnie wycina po śladzie.

		<p>potrzebują. Co mamy w plecaku? Nazywanie przyborów i przedmiotów szkolnych. Figury geometryczne –utrwalanie nazewnictwa, wyszukiwanie na obrazkach.</p>	<p>Utrwalanie nazewnictwa. Historyjki obrazkowe-czytanie prostych wyrazów i zdań</p>	<p>szkolnych -szablony. Wyklejanie plasteliną konturów kredek. Ćwiczenia konstrukcyjne. Malowanie farbami plakatowymi-„Pleca kolorowe wianki-zdobienie plecaków. Słuchanie muzyki klasycznej. Historyjki obrazkowe-wycinanie, dobieranie wyrazów do obrazków. Figury geometryczne-kolorowanki, dobór szablonów.</p> <p>Obrysowywanie</p>	
<p>Bezpieczna droga do szkoły</p>	<p>Bezpieczny przebieg Zasad ruchu drogowego. Znaki drogowe. Pojazdy. Numery alarmowe</p>	<p>Przypomnienie i utrwalenie uczniom podstawowych zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Przypomnienie i utrwalenie podstawowych zasad poruszania się po drodze. Omówienie roli pasów i świateł w ruchu drogowym. Zapoznanie dzieci z podstawowymi</p>	<p>Słuchanie wiersza „Światła na skrzyżowaniu” W. Faber – rozmowa o sygnalizatorze świetlnym i o znaczeniu kolorów ćwiczenia graficzne - Utrwalanie figur geometrycznych – koło ,kwadrat, trójkąt Czytanie i zapisywanie</p>	<p>szablonów. Wycinanie i przyklejanie elementów. Nawlekanie korali naszurki. Sygnalizator świetlny –praca, kuleczki z bibuły-wyklejanie. Rysowanie kół od</p>	<p>Zn podstawowe zasady ruchu drogowego, bezpieczeństwa i znaczenie kolorów sygnalizacji świetlnej. Wiedza jak należy zachować się na ulicy. Czytanie samogłosek. Znanumery alarmowe.</p>

		<p>znakami drogowymi , zwrócenie uwagi na zróznicowane kształty znaków oraz ich kolorystykę. Numery alarmowe, zapamiętywanie. Utrwalanie poszczególnych cyferek Ruch na drodze utrwalenie nazw środków transportu oraz określanie przeznaczenia</p>	<p>nie samogłosek – A U O I,E,Y</p>	<p>szablonów. Znak drogowy-piesi- wydzieranka z papieru Słuchanie piosenki „Uliczne sygnały” rozpoznawanie odgłosów ulicy. Granie na instrumentach szkolnych. Numery alarmowe – kolorowanki. malowanki- malowanie tablicami plakatowymi.</p>	
--	--	---	---	--	--

Wzrost