

1. Połącz opisy z odpowiednim obrazkiem.

<p>I don't know this word. I need my English-Polish dictionary.</p>		
<p>I want to make my pencil sharp. Can I borrow your pencil sharpener?</p>		
<p>I want to paint a picture. I need my poster paint.</p>		
<p>There is an interactive whiteboard in my classroom. It's so cool!</p>		
<p>Oh no! I'm hungry, but I forgot my lunchbox.</p>		
<p>We can't use calculators in maths lessons.</p>		

2. Napisz, kto zajął które miejsce w zawodach. Użyj liczebników porządkowych w pełnej formie (żadnych skrótów!).

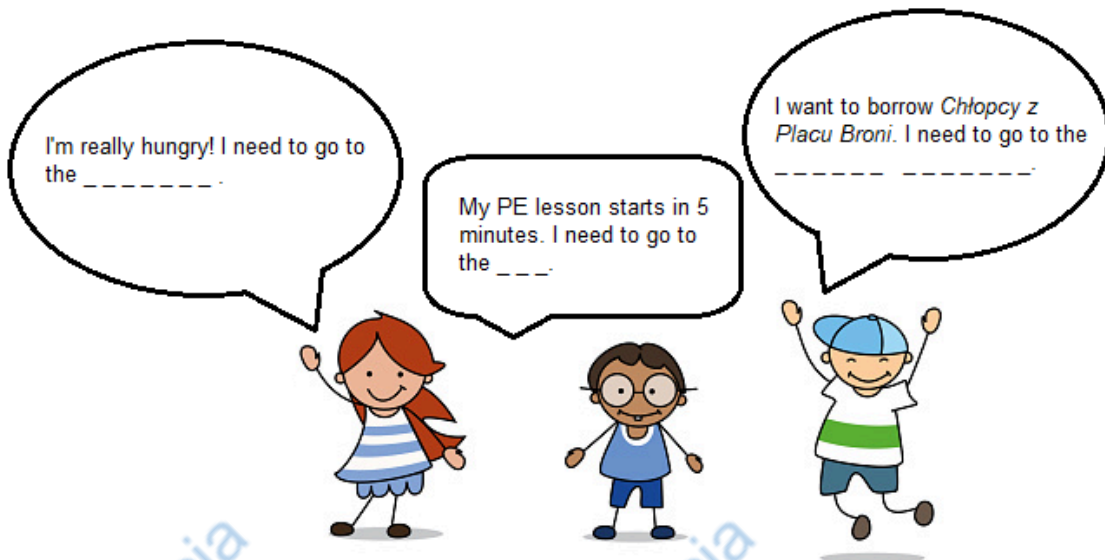
Klasyfikacja Pucharu Świata w sezonie 2018/2019					
Lp.	Zawodnik	Kraj	Pkt.	Strata	Występów
1	KOBAYASHI Ryoyu		2085	0	28
2	KRAFT Stefan		1349	-736	28
3	STOCH Kamil		1288	-797	28
4	ŻYŁA Piotr		1131	-954	28
5	KUBACKI Dawid		988	-1097	28
21	FREITAG Richard		331	-1754	22
22	WOLNY Jakub		328	-1757	27
23	SATO Yukiya		316	-1769	23

Przykład: *Sato Yukiya is the twenty-third.*

3. Uzupełnij tabelę odpowiednimi nazwami miesięcy. Zwróć uwagę na pory roku.

SPRING	SUMMER	AUTUMN	WINTER
M _ _ _ _	J _ _ _	S _ _ _ _ _ _ _	J _ _ _ _ _
A _ _ _ _	J _ _ _	O _ _ _ _ _	F _ _ _ _ _
M _ _	A _ _ _ _ _	N _ _ _ _ _ _	D _ _ _ _ _

4. Przeczytaj wypowiedzi uczniów i wpisz w dymek nazwę odpowiedniego miejsca.



5. Przeczytaj tekst i zaznacz, które zdania są prawdziwe (*true*), a które fałszywe (*false*).



My name is Anna. I like playing football with my friends. I love PE lessons and I like going to the gym. I don't like learning History and I hate Maths! These subjects are so difficult!

My mother's name is Jenny. She likes listening to music and learning English. She doesn't like sports. She hates football. Jenny cooks very well. I love her pizza!

- a) Anna doesn't like sports. TRUE / FALSE
- b) Anna likes History and Maths. TRUE / FALSE
- c) Anna thinks that History and Maths are difficult. TRUE / FALSE
- d) Jenny likes learning English. TRUE / FALSE
- e) Jenny can cook very well. TRUE / FALSE