

TALENTY

MOICH UCZNIÓW

karty pracy do druku

MAGDALENA ROSADA



Co dzisiaj robimy?

CZYLI JAK UCZYĆ SIEBIE I INNYCH,
BY ŻYĆ SPOKOJNIE I ŚWIADOMIE W XXI WIEKU

PRACA W GRUPIE

JAKIE UMIEJĘTNOŚCI WNOSZĘ
DO PRACY W GRUPIE?

W JAKICH ZADANIACH SIĘ
NAJLEPIEJ ODNAJDUJĘ?

CO POMAGA MI W PRACY?

CO PRZESZKADZA MI W PRACY?

JAKIE SĄ MOJE POTRZEBY?

CO JEST DLA MNIE WAŻNE?

MAGDALENA ROSADA

Co dzisiaj robimy?

UMIEJĘTNOŚCI

JAKIE UMIEJĘTNOŚCI WNASZĘ?

- skrupulatnie podążam za instrukcjami
- potrafię planować realizację zadań
- mam dużo pomysłów
- potrafię znajdować innowacyjne rozwiązania
- umiem oceniać sytuację obiektywnie, bez emocji
- skutecznie motywuję innych do działania
- umiem rozdzielić zadania i egzekwować efekty pracy
- potrafię wytłumaczyć w prosty sposób skomplikowane zagadnienia
- chętnie wypowiadam się publicznie
- umiem zbierać dane
- dobrze radzę sobie z zadaniami manualnymi (rysowanie, projektowanie, kaligrafia)

W JAKICH ZADANIACH NAJLEPIEJ SIĘ ODNAJDUJĘ?

- planowanie i organizacja
- pilnowanie czasu i efektów pracy
- zbieranie informacji
- motywowanie innych
- łagodzenie konfliktów
- dyskusja w grupie
- proponowanie pomysłów, organizacja burzy mózgów
- realizowanie przydzielonych mi zadań
- pisanie
- mówienie
- słuchanie i notowanie
- prezentowanie efektów pracy

MAGDALENA ROSADA

Co dzisiaj robimy?

WARUNKI PRACY

CO MI POMAGA W PRACY?

- przydzielenie mi jasno określonych obowiązków
- dyskusja z innymi członkami grupy
- wsparcie innych członków grupy
- możliwość pracy indywidualnej
- cisza / hałas
- luźna atmosfera
- możliwość zaprezentowania efektów pracy
- presja czasu / brak presji czasu
- wyraźny podział ról w grupie
- możliwość zmiany kierunku działań
- wolność wyrażania swojej opinii i emocji

CO MI PRZESZKADZA W PRACY?

- sztywne ramy działania
- brak jasno określonych obowiązków
- brak sformułowania celu działania
- zbyt duża ilość pomysłów
- rozmyta odpowiedzialność w grupie
- zbyt dużo omawiania problemów zamiast działania
- pochopne działanie bez przemyślenia i omówienia strategii
- za mała / zbyt duża ilość informacji
- brak lidera / zbyt wyraźna osobowość lidera
- zbyt ścisła współpraca z innymi członkami grupy

MAGDALENA ROSADA

Co dzisiaj robimy?

POTRZEBY

JAKIE SĄ MOJE POTRZEBY?

- jasne określenie celu działania
- ciągłe / sporadyczne konsultowanie się z innymi członkami grupy
- możliwość pracy indywidualnej
- wystarczająca ilość czasu na przemyślenie problemu (ile?)
- swobodne wyrażanie emocji
- zebranie wystarczającej ilości informacji
- praca w swoim tempie
- sprawiedliwy i jasno określony podział obowiązków
- wolność, możliwość zmiany zdania / kierunku działania
- cicha praca w skupieniu
- głośna praca w luźnej atmosferze

CO JEST DLA MNIE WAŻNE?

- dogłębna analiza problemu
- wypracowanie różnych alternatywnych rozwiązań
- szybkie ukończenie zadania
- sprawiedliwy podział obowiązków
- postępowanie w zgodzie z regułami
- innowacyjność rozwiązań
- wysoka jakość wykonanej pracy
- aprobata innych / aprobata nauczyciela_ki
- działanie w zgodzie z regułami
- skrupulatne realizowanie instrukcji
- odwaga
- kreatywność
- szablonowość
- wolność

MAGDALENA ROSADA

Co dzisiaj robimy?

UMIEJĘTNOŚCI

JAKIE UMIEJĘTNOŚCI WNASZĘ?

W JAKICH ZADANIACH NAJLEPIEJ SIĘ ODNAJDUJĘ?

MAGDALENA ROSADA

Co dzisiaj robimy?

WARUNKI PRACY

CO MI POMAGA W PRACY?

CO MI PRZESZKADZA W PRACY?

MAGDALENA ROSADA

Co dzisiaj robimy?

POTRZEBY

JAKIE SĄ MOJE POTRZEBY?

CO JEST DLA MNIE WAŻNE?

MAGDALENA ROSADA

Co dzisiaj robimy?

PRACA W GRUPIE WNIOSKI

Z KIM DOBRZE MI SIĘ
PRACOWAŁO, A Z KIM ŹLE?

JAKIE UMIEJĘTNOŚCI MAJĄ TE OSOBY?

JAKIE MAJĄ POTRZEBY?

CO JEST DLA NICH WAŻNE?

KIEDY MOJA GRUPA
PRACOWAŁA EFEKTYWNIE?

W JAKICH GRUPACH CHCIAŁBYM /
CHCIAŁABYM PRACOWAĆ?

MAGDALENA ROSADA

Co dzisiaj robimy?