

Potrzebne słowa/zwroty znajdziesz w podręczniku na str. 28

1. Co można znaleźć w tych pomieszczeniach? Napisz trzy przykłady. UWAGA: przykłady NIE MOGĄ się powtarzać.

garage	car	bike	scooter
kitchen			
living room			
bedroom			
bathroom			
hall			
garden			

2. Dokończ tłumaczenie zdań.

I don't like _____.	Nie lubię zmywać naczyń.
I hate _____.	Nienawidzę myć podłogi mopem.
I like _____ my house.	Lubię sprzątać swój dom.
I love _____.	Uwielbiam ścierać kurze.

3. Uzupełnij dialog właściwymi wyrazami / wyrażeniami.

**Grzesiu:** Dad, where is my laptop? I can't \_\_\_\_\_ it!

**Zdzisiu:** Dad, I'm \_\_\_\_\_ for my smartphone! Can you help me?

**Kaziu:** Dad, \_\_\_\_\_ is my book?

**Dad:** Don't \_\_\_\_\_. We'll find your laptop, smartphone and bike. Grażyna, darling, can you help us?

**Mum:** Yes, of course. Grzesiu, your laptop is there, on the sofa. Here you are. Zdzisiu, your smartphone is there, next to the TV. \_\_\_\_\_ you are. Kaziu, your bike is \_\_\_\_\_, under the table. Here you are.

**Grzesiu:** Thank you, mum.

**Zdzisiu:** Thanks, mum.

**Kaziu:** Thank you, mum.

**Dad:** Grażyna, you are the best!

4. Wybierz właściwy zwrot.

- a) **Is there / Are there** a swimming pool in your garden?
- b) **There is / There are** a carpet on the floor.
- c) Is there a computer on your desk? Yes, **there is / there isn't / there are / there aren't**.
- d) **There is / There are** flowers on the table.
- e) **There isn't / There aren't** a swing in my garden.
- f) **Is there / are there** any chairs in the kitchen? No, **there is / there isn't / there are / there aren't**.

5. Uzupełnij zdania. Użyj: *there is, there are, there isn't, there aren't, is there, are there*.

- \_\_\_\_\_ a desk in your bedroom? No, \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ **any** trees in the garden.
- \_\_\_\_\_ a swing in your garden? Yes, \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ any flowers in the garden? \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ any cushions in the living room? Yes, \_\_\_\_\_.

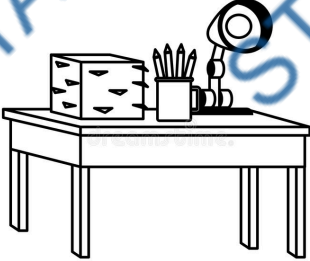
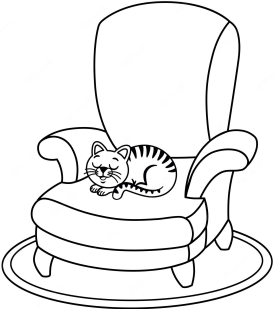
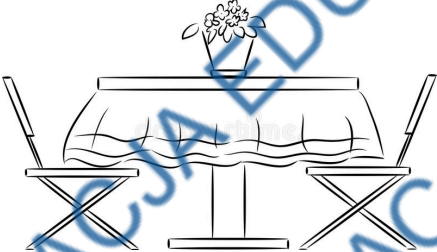

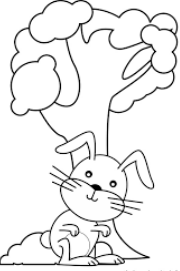
→ Zwróć uwagę, że ANY używamy tylko w pytaniu lub przeczeniu dla liczby mnogiej!

6. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

small	sofa	white	lamp	carpet
-------	------	-------	------	--------

My room is \_\_\_\_\_. The walls are \_\_\_\_\_. There isn't a bed, but there is a \_\_\_\_\_ with colorful cushions. There is a \_\_\_\_\_ on the desk. I need it when I do my homework. There is a big \_\_\_\_\_ on the floor. I like my room, because I think it's nice and cozy.

7. Utwórz zdania opisujące obrazek, używając konstrukcji *there is* lub *there are*.

	<p>Gdzie jest lampa? Gdzie są ołówki? (pencils) Gdzie jest kubek? (a cup)</p> <p><b>Przykład:</b> Gdzie jest pudełko? <i>There is a box on the desk.</i></p> <p>(Pudełko jest na biurku)</p>
	<p>Gdzie jest kot? Gdzie jest dywan?</p>
	<p>Gdzie jest stół? Gdzie jest roślina?</p>
	<p>Gdzie jest drzewo? Gdzie jest płot? (a fence)</p>
	<p>Gdzie jest królik? (a rabbit) Gdzie jest drzewo?</p>

STACJA EDUKACJA

STACJA EDUKACJA

STACJA EDUKACJA

STACJA EDUKACJA

STACJA EDUKACJA

STACJA EDUKACJA

STACJA EDUKACJA

STACJA EDUKACJA

STACJA EDUKACJA