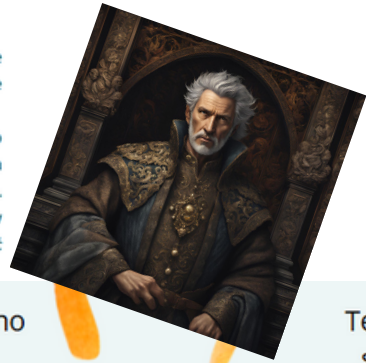


Realizacja tematu zajmie dwie godziny lekcyjne.

- szkole, ponieważ... duje? Na jakiej podstawie dokonuje się wyboru? Czy dorośli pozwalają dzieciom samodzielnie wybierać życiową ścieżkę? Dlaczego?
- 3. Wyjaśnienie znaczenia frazeologizmu *ważą się losy* oraz podanie jego synonimów. Dobrym ćwiczeniem językowym będzie ułożenie zdania pojedynczego rozwiniętego bądź złożonego z tym związkiem wyrazowym. Wypowiedzenie może dotyczyć wcześniejszej dyskusji lub losów bohaterów lektury. Koniecznie trzeba uzasadnić pisownię wyrazu *ważyc* w tym związku.
- 4. Gromadzenie informacji na temat Dnia Wyboru. Słoneczka (informacje) w rozdz. 1, s. 15).
- 5. Upe...



rodnia i kara, krzywda i zemsta, wcześniej czy później, ale zawsze idą w parze" - Ryszard Kapuściński. "Lepiej jest doznać krzywdy niż ją wyrządzić" - Cyceeron.

o pod kim dolki kopie, ten sam w nie wpada. "Nie może mnie skrzywdzić bez mojej zgody" - Mahatma Gandhi.

EduMistrz

by przydzielano kich rodzin

Ten dzień c sierotom i swoje

O przydziel decydował i predysp

Zwykle sami nas

GLÓB REDMONT TYGODNIK LENNA REDMONT

Data:

WIADOMOŚĆ DN

Niechwała i przerażenie w

Imię: _____

Wiek: 15 lat

Wygląd: _____

KWESTIONARIUSZ KANDYDATA



EduMistrz

ach pokoju, zwiadowcy... odni, dowody, prz... Zdarza się, że wymierza również kar... , każdy członek korpusu

Temat 7. Badamy fabułę i akcję powieści "Zwiadowcy. Ruiny Gorlanu".

1. Powtórzenie definicji fabuły.
2. Przypomnienie, co nazywamy akcją.
3. Wyjaśnienie tego, że konflikt odgrywa ogromną rolę dla właściwego przebiegu akcji. Pytamy dzieci o konflikt w powieści Zwiadowcy. Ruiny Gorlanu. Z pewnością zauważą podział bohaterów na złych i dobrych oraz ich działania zmierzające z jednej strony - ku ponownemu wybuchowi wojny, zaś z drugiej - ku jej zapobieganiu (Moirath).

niast w czasach i szuka ia specjalne:

