***ZEMSTA* ALEKSANDRA FREDRY**

**- ZESTAW ZADAŃ JĘZYKOWYCH**

**Zbiór ćwiczeń dla uczniów klas 7-8**

**Zestaw 23 zadań pozwalających na przypomnienie zagadnień językowych**

**przed egzaminem ósmoklasisty. Wszystkie zadania oparte są na znajomości komedii Aleksandra Fredry. Przypominając treści językowe, mamy zatem okazję wrócić do treści poznanej lektury.**

1. Określ przypadek i liczbę podkreślonych rzeczowników:

* Kłótnię Cześnika i Rejenta udało się zakończyć dzięki **ślubowi** młodych……………………………………
* **Papkinowi** wydawało się, że jest mężnym rycerzem……………………………..
* Klara spotykała się z **ukochanym** potajemnie……………………………………………….
* Nie mogła wyjawić prawdy o **ukochanym** swemu stryjowi…………………………….

1. Jaką częścią zdania są podkreślone wyrazy:

* Raptusiewicz **nieustannie** sprzeczał się z Milczkiem ………………………………….
* Intryga Rejenta **nie powiodła się**………………………………………………………………….
* Cześnik z wielkim trudem dyktował treść listu do swego **adwersarza**……………………………………………
* **Tchórzliwe** postępki Papkina nie uszły uwadze Cześnika…………………………………………………….
* Podstolina udzieliła zadowalającej **odpowiedzi.** …………………………………………………………………

1. Który z zestawów zawiera wyłącznie odmienne części mowy:
2. kłócić się, kłótnia, kłótliwy
3. spór, sprzeczka, sprzecznie
4. między, obok, ale
5. sąsiad, sąsiedztwo, sąsiedzko
6. Wyjaśnij pisownię wyrazów, odwołując się do odpowiednich reguł ortograficznych:

* sąsie**dzki-**………………………………………………………………
* **nie**nawidzić-………………………………………………………………
* mę**ż**ny………………………………………………………………….
* mura**rz**-……………………………………………………………………
* **nie**zgoda………………………………………………………………………….

1. Wskaż wszystkie **imiesłowy** w zdaniach (3) i określ ich typ:

Sąsiadujący ze sobą mężczyźni od dawna toczyli zażarte spory. Ich wzajemna niechęć jest niewyjaśniona. Wiadomo tylko, że każdy z nich, ujrzawszy drugiego, marzył, by uprzykrzyć mu życie.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Który zestaw zawiera wyrazy należące do jednej **rodziny**:
2. spór, sprzeczka, przeczenie, zaprzeczyć
3. kłótnia, awantura, bójka, spór
4. sąsiedzi, są, sąsiedztwo, sąsiedni
5. Uzupełnij zdania **właściwą formą** nazwiska autora „Zemsty”:

* Aleksandrowi (Fredro)………………………………..zawdzięczamy wiele komedii.
* Zapoznaliśmy się z Aleksandrem (Fredro)…………………………………, czytając „Zemstę”.
* Warto pamiętać o (Fredro)……………………i jego dziele przy tej rozprawce.

1. Podaj **antonimy** do wyrazów:

* kłócić się-…………………………………………..
* niezgoda-………………………………………….
* raptowny-…………………………………………….
* milczeć-……………………………………………………

1. Od podanych bezokoliczników utwórz właściwą **formę imiesłowu**:

* (przeczytać)…………………………………………”Zemstę”, niewiele zrozumiałem.
* (czytać)……………………………………….. ten utwór, często musiałem korzystać ze słownika.
* Uczniowie (czytać)………………………………………..utwory z XIX wieku mają problem z ich odbiorem.
* „Zemstę” mogę uznać za (przeczytać)………………………………….., ale czy (zrozumieć)………………………………………………..?

1. W którym z przykładów poprawnie wskazano **temat i końcówkę rzeczownika**:
2. sąsie- dztwo
3. sąsiedzt-wo
4. sąsi-edztwo
5. sąsiedz-two
6. Określ, jaką **częścią mowy** są wyrazy:

* kłótnia-……………………………………….
* kłócąc się-………………………………………….
* kłótnik-…………………………………………….
* pokłóceni-…………………………………………………
* kłótliwy-…………………………………………………
* kłótliwie-…………………………………………………….
* skłócono-……………………………………………………..

1. Podkreśl w tekście wszystkie **nieosobowe formy** czasownika:

Przechwalać się, wywyższać i opowiadać bajki- oto codzienność Papkina. Mówiąc na swój temat, kompan Cześnika zmyśla na potęgę. Szalejące za nim damy, pokonani rycerze- to wszystko wymyślone historyjki. Dlaczego Papkin tak kocha kłamać? Nie powiedziano tego wprost.

1. Określ **formę gramatyczną** czasowników:

* posprzeczaliśmy się-……………………………………………………………………………………
* godzicie się-……………………………………………………………………………………………….
* pokłóciła się-…………………………………………………………………………………………….
* godzą-………………………………………………………………………………………………………

1. Które ze zdań zawierają czasownik w **trybie rozkazującym**:
2. *Krokodyla daj mi luby!*
3. *Niech się dzieje wola nieba.*
4. *Nie mieć męża mocno boli.*
5. *Hej Gerwazy, daj gwintówkę!*
6. Które z wypowiedzeń jest **zdaniem pojedynczym**:
7. Groźna awantura o naprawę muru granicznego.
8. Cześnik reaguje impulsywnie, zaś Rejent zachowuje spokój.
9. Wacław panicznie boi się swego ojca- Rejenta.
10. Które z wypowiedzeń zawiera **imiesłowowy równoważnik zdania**:
11. Widząc Klarę, Wacław zapominał o niebezpieczeństwie.
12. Kiedy Cześnik wpadał w gniew, nic nie było w stanie go zatrzymać.
13. Krzyczeć, tupać, wrzeszczeć- oto dewiza Raptusiewicza.
14. Rejent to sąsiad dokuczający Maciejowi.
15. W zdaniu:

a)Komizm służy **rozbawieniu** czytelnika.

podkreślony wyraz jest: A. czasownikiem B. rzeczownikiem

i wstępuje w funkcji: C. podmiotu D. dopełnienia

b) Postać Papkina **doskonale** pokazuje ludzkie słabości.

podkreślony wyraz jest: A. przymiotnikiem B. przysłówkiem

i wstępuje w funkcji: C. przydawki D. okolicznika

1. W którym z podanych zdań zastosowano **niepoprawną interpunkcję**:
2. Przewidując wściekłość Cześnika, Rejent postanowił pokrzyżować jego małżeńskie plany.
3. Papkin miał na swój temat wysokie mniemanie ale prawda o bohaterze była inna.
4. Ani błagania syna, ani apele do rozsądku nie były w stanie powstrzymać Rejenta przez intrygami.
5. Klara i Wacław niczym Romeo i Julia muszą zmagać się z nienawiścią opiekunów.
6. Wskaż ten **związek frazeologiczny**, który najlepiej oddaje prawdę o relacji między głównymi bohaterami komedii:
7. kopać pod kimś dołki
8. żyć jak pies z kotem
9. znać kogoś jak własną kieszeń
10. pójść po rozum do głowy
11. W każdym zestawie wskaż wyraz o szerszym **zakresie**:
12. szlachcic- Cześnik
13. szabla-broń
14. wada- porywczość
15. Wskaż zestaw, w którym znalazły się wyłącznie **wyrazy złożone**:
16. komediopisarz, okamgnienie, północ
17. komediopisarz, komizm, panna młoda
18. komediopisarz, zamążpójście, charakteryzacja
19. Wskaż **zdanie złożone współrzędnie**:
20. Kiedy Wacław znalazł się w domu Cześnika, cieszył się z bliskości Klary.
21. Papkin miał problemy finansowe, toteż musiał godzić się na rozkazy Cześnika.
22. Podstolina była osobą, która zwracała uwagę mężczyzn.
23. Klara drwiła z zalotów Papkina, ponieważ kochała innego.