

## **Jeśli szukasz szybkiego i angażującego sposobu na rozpoczęcie i podsumowanie zajęć, to wypróbuj poniższe karty!**

1. Wyznacz ucznia, który rzuci kostką na samym początku zajęć. Moi uczniowie bardzo chcą to robić, więc zaznaczam sobie na liście, kto już był, żeby w ciągu półrocza każdy miał okazję wziąć udział.
2. Odczytaj zadanie zgodnie z wyrzuconą liczbą oczek.
3. Wspólnie poszukajcie odpowiedzi. Możesz zdecydować czy uczniowie mają poszukać odpowiedzi w głowach, czy też mogą zajrzeć do podręcznika / zeszytu.
4. To samo zróbcie na koniec lekcji.
5. Całość trwa dosłownie minutę!

### Wskazówki:

- moje karty zalaminowałam, dzięki czemu wytrzymują codzienną aktywność
- porozmawiaj z uczniami o skojarzeniach – ich moc w zapamiętywaniu i nauce jest ogromna, w tym punkcie nie ma złych odpowiedzi, bo skojarzenia to bardzo indywidualna sprawa

# POCZĄTEK LEKCJI

	<p><b>Podaj 3 słowa z poprzedniej lekcji.</b></p>
	<p><b>Jaki był temat poprzedniej lekcji?</b></p>
	<p><b>Jakie 3 słowa po polsku można dołożyć do poprzedniego tematu?</b></p>
	<p><b>Podaj 2 skojarzenia z poprzednią lekcją.</b></p>
	<p><b>Do czego można wykorzystać wiedzę z poprzedniej lekcji</b></p>
	<p><b>Podaj 1 zdanie z poprzedniej lekcji.</b></p>

# ZAKOŃCZENIE LEKCJI

	<p>Podaj 3 słowa z dzisiejszej lekcji.</p>
	<p>Jaki był temat dzisiejszej lekcji?</p>
	<p>Jakie 3 słowa po polsku można jeszcze dołożyć?</p>
	<p>Podaj 2 skojarzenia z dzisiejszą lekcją.</p>
	<p>Do czego można wykorzystać wiedzę z dzisiejszej lekcji?</p>
	<p>Podaj 1 zdanie z dzisiejszej lekcji.</p>