

- **Materiał dedykowany jest dla klasy 7 i 8 na lekcję dotyczącą doskonalenia rozwiązywania zadań testowych, jako karta pracy.**
- **Zadania pochodzą z arkuszy egzaminacyjnych.**
- **Rozwiązania będą stanowiły cyfry do zamalowania w niedokończonym kodzie QR. Po uzupełnieniu braków, uczniowie odczytają wiadomość.**



Rozwiąż zadania i uzupełnij kod QR, a odczytasz wiadomość.

**zadanie 1.**

Do księgarni językowej dostarczono łącznie 240 książek napisanych w czterech różnych językach. Książek w języku włoskim było 3 razy mniej niż książek w języku niemieckim, książek w języku angielskim było 2 razy więcej niż w języku niemieckim, a książek w języku francuskim było o 20 więcej niż w języku włoskim. Oblicz, ile książek napisanych w języku francuskim dostarczono do tej księgarni. Zapisz obliczenia.

**zadanie 2.**

Pan Piotr odczytał na nawigacji samochodowej, że na pokonanie trasy długości 38 km potrzebuje 40 minut. Jaka prędkość jazdy wyrażoną w km/h przyjęła nawigacja samochodowa w celu wyznaczenia czasu potrzebnego na pokonanie tej trasy? Zapisz obliczenia.

**zadanie 3.**

W jednej szklance o pojemności 250 mililitrów mieści się maksymalnie 150 gramów mąki. Babcia Kasi przechowuje mąkę w dwulitrowym pojemniku. Czy w takim pojemniku zmieści się 1,5 kilograma mąki? Odpowiedź uzasadnij. Zapisz obliczenia.

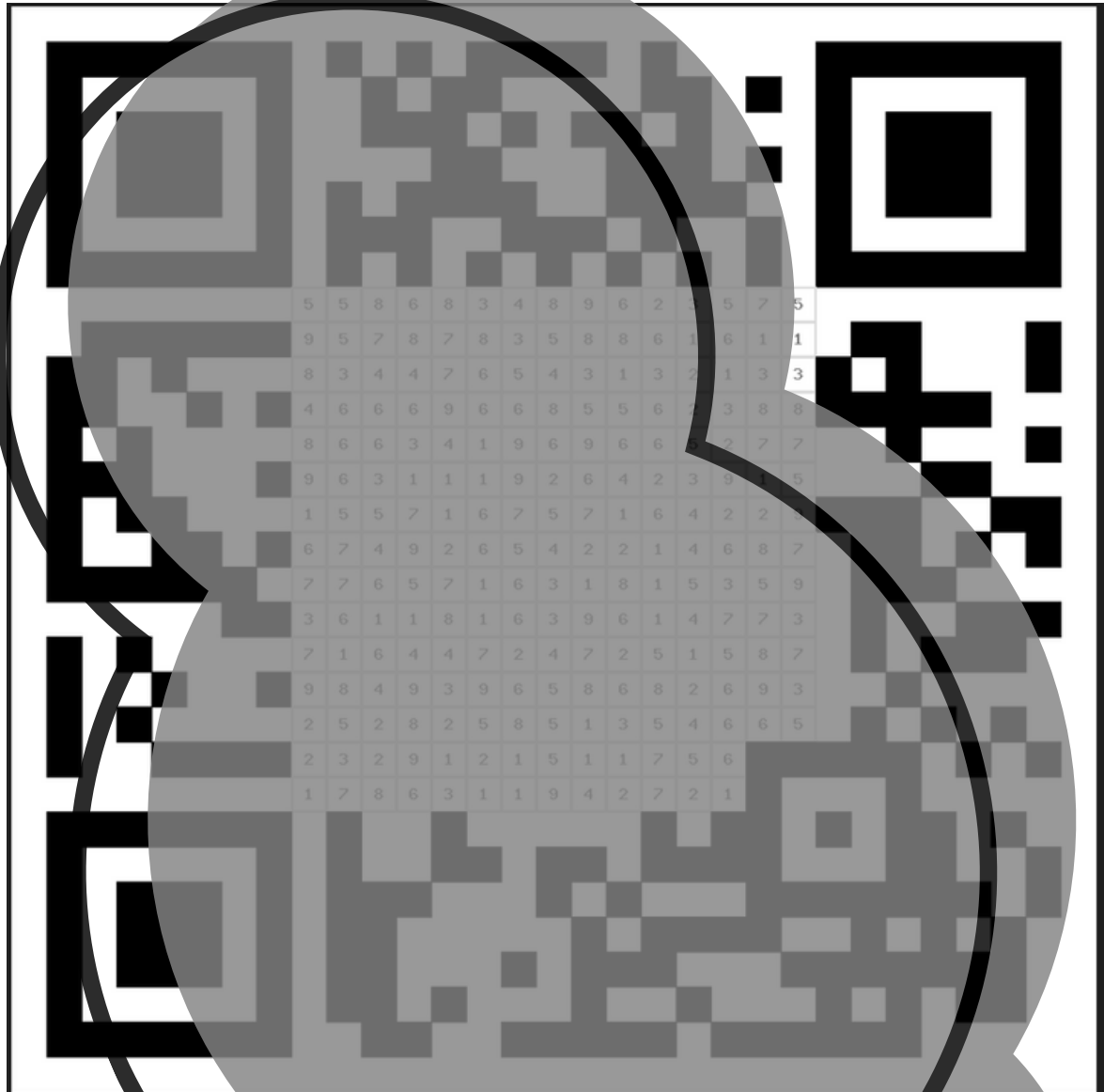
**zadanie 4.**

W zespole tańca nowoczesnego liczba dziewcząt jest dwa razy większa od liczby chłopców. Gdy na próbie nieobecnych było 2 chłopców i 1 dziewczyna, to liczba obecnych chłopców stanowiła  $\frac{2}{5}$  liczby obecnych dziewcząt. Z ilu osób składa się zespół? Zapisz obliczenia

**zadanie 5.**

Wojtek miał 30 monet dwuzłotowych i 48 monet pięciozłotowych. Połowę monet pięciozłotowych wymienił na monety dwuzłotowe. Kwota z wymiany monet pięciozłotowych stanowiła równowartość kwoty, którą otrzymał w monetach dwuzłotowych. Oblicz, ile łącznie monet dwuzłotowych ma teraz Wojtek. Zapisz obliczenia.

Uzupełnij kod i odczytaj wiadomość:



- zamaluj sumę cyfr z wyniku zadania 4 pomniejszoną 2 razy
- zamaluj cyfrę dziesiątek z wyniku zadania 5
- zamaluj cyfrę części dziesiętnych z wyniku zadania 3 ( masa mąki w stoiku)
- zamaluj cyfrę dziesiątek z wyniku z zadania 1
- zamaluj cyfrę jedności z wyniku zadania 2

## odpowiedzi:

### zadanie 1.

$x$  - liczba książek w języku niemieckim

$\frac{1}{3}x$  - liczba książek w języku włoskim

$2x$  - liczba książek w języku angielskim

$\frac{1}{3}x+20$  - liczba książek w języku francuskim

łącznie 240 książek

Z rozwiązanego równania  $x = 60$  - książki w języku niemieckim.

Czyli w języku francuskim = 40

### zadanie 2.

38km - 40 min./:2

19 km - 20 min/\*3

57km - 60 min=1h

czyli  $v = 57$  km/h

### zadanie 3.

Słoik ma 22 litry, czyli 2000ml, natomiast szklanka ma 250ml. To oznacza, że w takim pojemniku zmieści się  $2000:250=8$  szklanek mąki. W każdej szklance zmieści się 150g mąki, zatem łącznie babcia Kasi pomieści:

$8 \cdot 150g=1200g=1,2kg$

czyli **1,5kg > 1,2kg NIE**

### zadanie 4.

$x$  - liczba chłopców

$2x$  - liczba dziewcząt

$x-2$  - liczba chłopców na próbie

$2x-1$  - liczba dziewcząt na próbie

$x-2=2/5 \cdot (2x-1)$

$x=8$  - liczba chłopców,

czyli dziewcząt 16, a cały zespół to 24 osoby

### zadanie 5.

Połowa z 48 monet pięciozłotowych to 24 monety. Ich wartość wyrażona w złotówkach jest równa:

$24 \cdot 5=120zł$

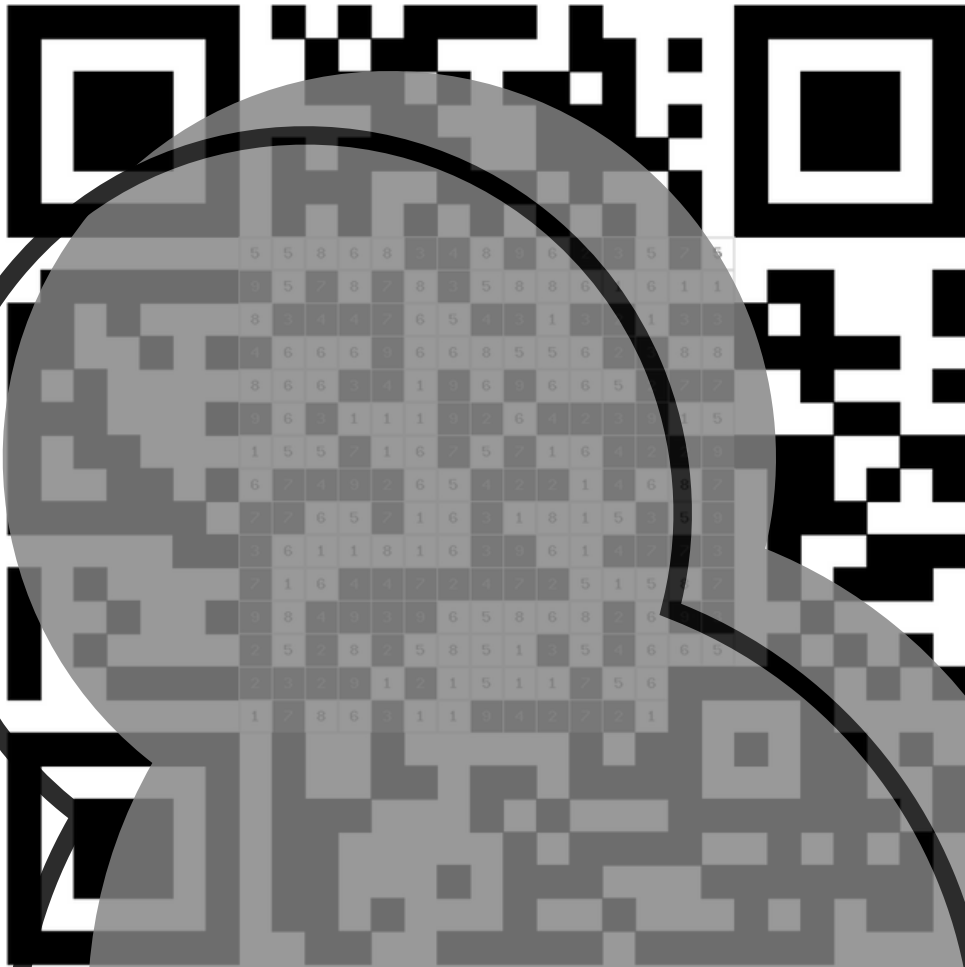
Tę kwotę Wojtek wymienił na dwuzłotówki, dzięki czemu liczba monet jakie otrzymał jest równa:

$120zł:2zł=60zł$

To oznacza, że liczba monet dwuzłotowych posiadanych przez Wojtka wynosi:

$30+60=90$

Uzupełnij kod i odczytaj wiadomość:



szumalen sind: 2, 3, 4, 7, 9

- zamaluj sumę cyfr z wyniku zadania 4 pomniejszoną 2 razy - 3
- zamaluj cyfrę dziesiątek z wyniku zadania 5 - 9
- zamaluj cyfrę części dziesiętnych z wyniku zadania 3 ( masa mąki w słoiku) - 2
- zamaluj cyfrę dziesiątek z wyniku z zadania 1 - 4
- zamaluj cyfrę jedności z wyniku zadania 2 - 7

Wiadomość: GRATULACJE:)