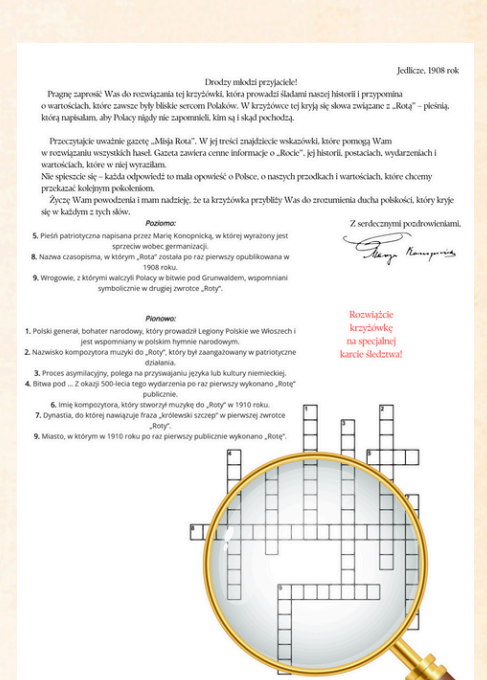
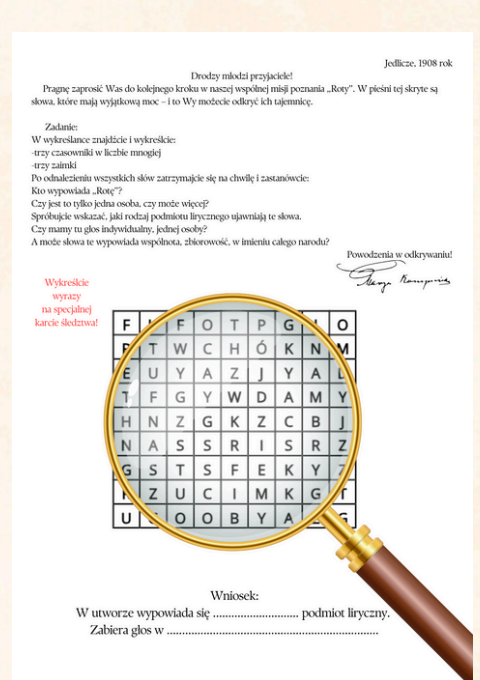
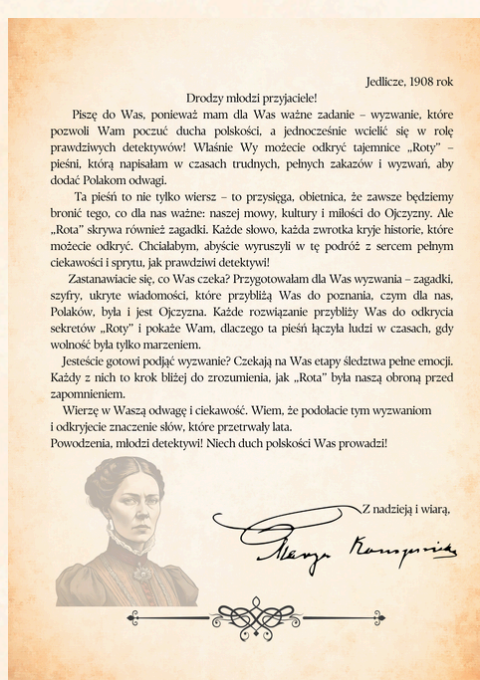


ŚLEDZTWO W SPRAWIE PIEŚNI, KTÓRA ZJEDNOCZYŁA POLAKÓW!



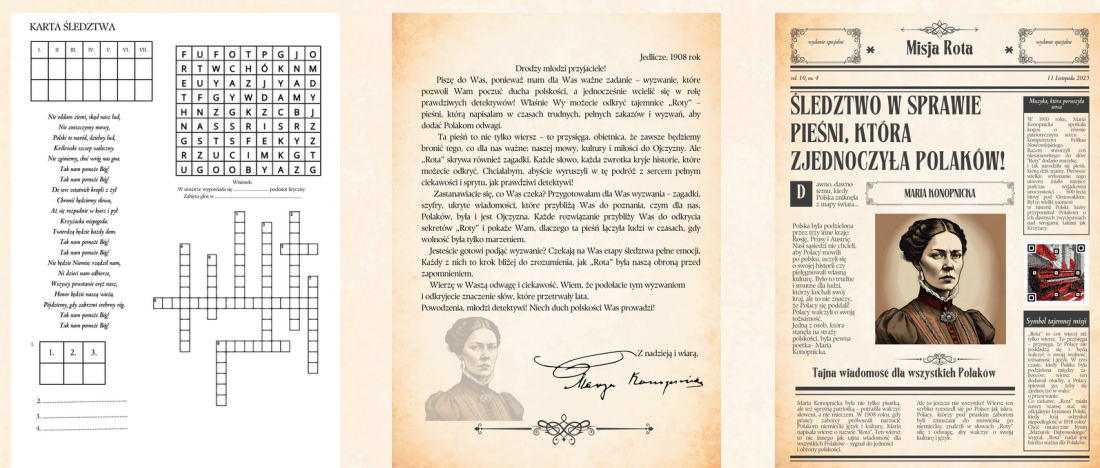
Jak przeprowadzić „Śledztwo w sprawie pieśni, która zjednoczyła Polaków” – Misja „Rota”?

Od września 2024 roku „Rota” Marii Konopnickiej należy do lektur obowiązkowych, co czyni ją niezwykle ważnym utworem. Zbliżające się listopadowe Święto Odzyskania Niepodległości będzie doskonałą okazją, aby omówić „Rotę” w szerszym kontekście patriotycznym i historycznym. Wspólnie z uczniami można przeprowadzić śledztwo, które pozwoli im nie tylko lepiej zrozumieć ten utwór, ale także odkryć jego głębokie znaczenie dla polskiej historii i tożsamości.

Misja „Rota” łączy analizę pieśni z ćwiczeniami z gramatyki, ortografii i środków poetyckich, a także wprowadza uczniów w historyczny kontekst, w jakim pieśń zyskała swoje szczególne znaczenie. Każdy uczeń wcieli się w rolę detektywa, by samodzielnie odkrywać ukryte wartości i symbole pieśni.

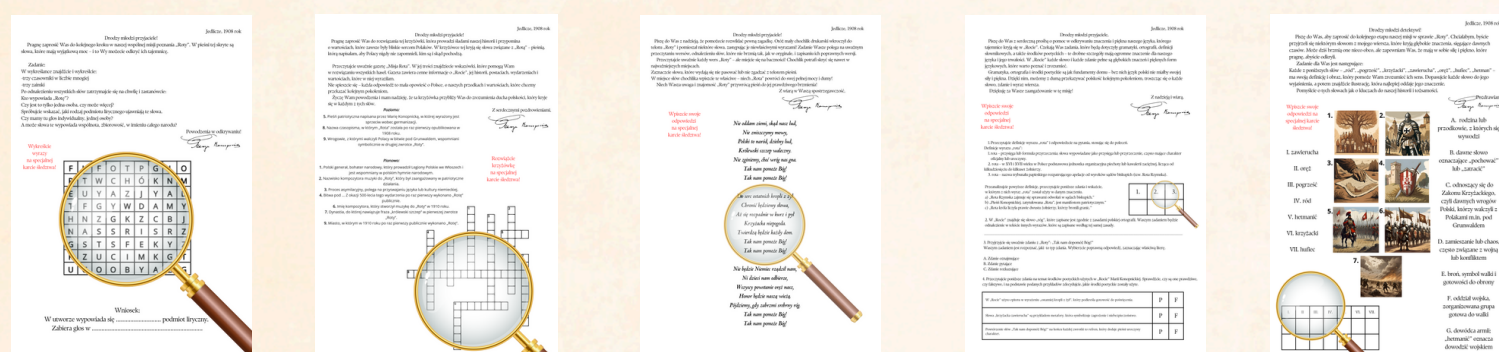
Przygotowanie materiałów do śledztwa

Przed rozpoczęciem lekcji należy przygotować zestaw materiałów:



Karty śledztwa, list Marii Konopnickiej, gazetka „Misja Rota” – wydrukuj tyle egzemplarzy, ile planujesz grup uczniów (maksymalnie 5). Każda grupa będzie zapisywała swoje odpowiedzi na kartach, które posłużą jako dowody ich pracy detektywistycznej.

Zestaw pozostałych materiałów i instrukcji – wydrukuj po jednym egzemplarzu, a następnie ukryj w klasie.



Wprowadzenie do Misji „Rota”

Rozpocznij lekcję, wprowadzając uczniów w tematykę pieśni „Rota”. Wyjaśnij jej historyczne znaczenie oraz przybliż im, jak pieśń ta zjednoczyła Polaków w czasach zaborów. Możesz także rozważyć odtworzenie utworu „Rota”, aby uczniowie usłyszeli pieśń, która stała się symbolem oporu i jedności narodowej. Dźwięk pieśni pomoże uczniom lepiej zrozumieć jej emocjonalny przekaz i patriotyczny charakter. Zachęć uczniów, aby uważnie przeczytali gazetkę „Misja Rota”, która zawiera cenne informacje, niezbędne do rozwiązania zadań.

Praca z Kartą Śledztwa

Każda grupa otrzymuje Kartę Śledztwa, która zawiera zadania do wykonania. Uczniowie wpisują odpowiedzi bezpośrednio na Kartach Śledztwa, które będą ich dowodem przeprowadzonych analiz. Karta śledztwa zawiera przygotowane miejsce na zapisanie rozwiązań do każdego zadania, więc uczniowie mogą od razu wpisywać tam swoje odpowiedzi.

Rozwiązywanie zadań śledczych

Podsumowanie śledztwa

Po zakończeniu zadań każda grupa dzieli się swoimi odkryciami, omawiając wnioski z Kart Śledztwa. Dyskusja pozwoli uczniom zrozumieć, dlaczego „Rota” stała się symbolem narodowym oraz jak środki językowe wzmacniają jej patriotyczny charakter.

Ewaluacja i ocena pracy

Na zakończenie możesz ocenić Karty Śledztwa, sprawdzając dokładność odpowiedzi oraz zaangażowanie w analizę pieśni i jej elementów. Skoncentruj się na umiejętności wyszukiwania informacji, analizie środków poetyckich oraz zrozumieniu patriotycznych wartości pieśni. Aby ułatwić pracę, stworzyłam klucz odpowiedzi.

Cel misji: Misja „Rota” pozwala uczniom lepiej zrozumieć znaczenie pieśni, kontekst historyczny oraz wpływ środków poetyckich na przekaz utworu, ćwicząc jednocześnie gramatykę, ortografię i analizę literacką.

Życzę powodzenia i udanej pracy detektywistycznej!



Karolina Stróżarek

ŚLEDZTWO W SPRAWIE PIEŚNI, KTÓRA ZJEDNOCZYŁA POLAKÓW!

Dawno, dawno temu, kiedy Polska zniknęła z mapy świata...

MARIA KONOPNICKA

Polska była podzielona przez trzy inne kraje: Rosję, Prusy i Austrię. Nasi sąsiedzi nie chcieli, aby Polacy mówili po polsku, uczyli się o swojej historii czy pielęgnowali własną kulturę. Było to trudne i smutne dla ludzi, którzy kochali swój kraj, ale to nie znaczy, że Polacy się poddali! Polacy walczyli o swoją tożsamość. Jedną z osób, która stanęła na straży polskości, była pewna poetka – Maria Konopnicka.



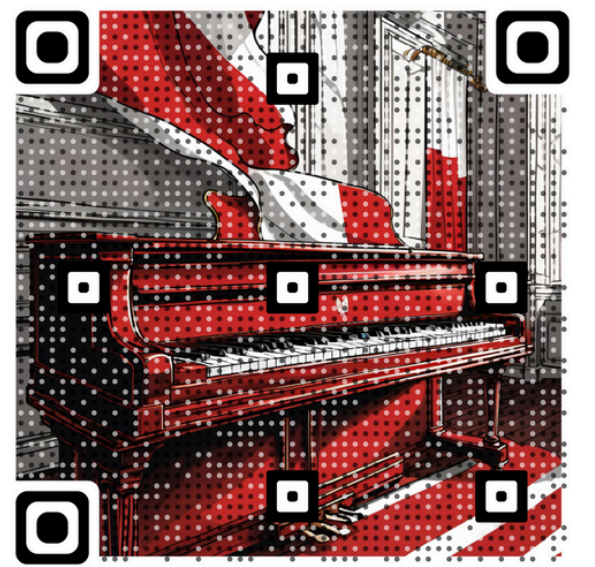
Tajna wiadomość dla wszystkich Polaków

Maria Konopnicka była nie tylko pisarką, ale też sprytną patriotką – potrafiła walczyć słowem, a nie mieczem. W 1908 roku, gdy pruscy zaborcy próbowali narzucić Polakom niemiecki język i kulturę, Maria napisała wiersz o nazwie "Rota". Ten wiersz to nic innego jak tajna wiadomość dla wszystkich Polaków – sygnał do jedności i obrony polskości.

Ale to jeszcze nie wszystko! Wiersz ten szybko rozszedł się po Polsce jak iskra. Polacy, którzy pod pruskim zaborem byli zmuszani do mówienia po niemiecku, znaleźli w słowach „Roty” siłę i odwagę, aby walczyć o swoją kulturę i język.

Muzyka, która poruszyła serca

W 1910 roku, Maria Konopnicka spotkała kogoś o równie patriotycznym sercu – kompozytora Feliksa Nowowiejskiego. Razem stworzyli coś niesamowitego: do słów "Roty" dodano muzykę, i tak narodziła się pieśń, którą dziś znamy. Pierwsze wielkie wykonanie tego utworu miało miejsce podczas wyjątkowej uroczystości – 500-lecia bitwy pod Grunwaldem. Był to wielki moment w historii Polski, który przypominał Polakom o ich dawnych zwycięstwach nad wrogami, takimi jak Krzyżacy.



Symbol tajemnej misji

„Rota” to coś więcej niż tylko wiersz. To przysięga – przysięga, że Polacy nie poddadzą się i będą walczyć o swoją wolność, tożsamość i język. W tym czasie, kiedy Polska była podzielona między zaborców, wiersz ten dodawał otuchy, a Polacy śpiewali go, żeby się zjednoczyć w walce o przetrwanie. Co ciekawe, „Rota” miała nawet szansę stać się oficjalnym hymnem Polski, kiedy kraj odzyskał niepodległość w 1918 roku! Choć ostatecznie hymn „Mazurek Dąbrowskiego” wygrał, „Rota” nadal jest bardzo ważna dla Polaków.

Drodzy młodzi detektywi!

Piszę do Was, aby zaprosić do kolejnego etapu naszej misji w sprawie „Roty”. Chciałabym, byście przyjrzelili się niektórym słowom z mojego wiersza, które kryją głębokie znaczenia, sięgające dawnych czasów. Może dziś brzmią one nieco obco, ale zapewniam Was, że mają w sobie siłę i piękno, które pragnę, abyście odkryli.

Zadanie dla Was jest następujące:

Każde z poniższych słów – „ród”, „pogrześć”, „krzyżacki”, „zawierucha”, „oreź”, „hufiec”, „hetman” – ma swoją definicję i obraz, który pomoże Wam zrozumieć ich sens. Dopasujcie każde słowo do jego wyjaśnienia, a potem znajdźcie ilustrację, która najlepiej oddaje jego znaczenie.

Pomyślcie o tych słowach jak o kluczach do naszej historii i tożsamości.

Wpiszcie swoje odpowiedzi na specjalnej karcie śledztwa!

Pozdrawiam
Anna Kompridis

I. zawierucha



2.



A. rodzina lub przodkowie, z których się wywodzi

3.



4.



B. dawne słowo oznaczające „pochować” lub „zatracić”

II. oreź

III. pogrześć

IV. ród

V. hetmanić

VI. krzyżacki

VII. hufiec

5.



6.



C. odnoszący się do Zakonu Krzyżackiego, czyli dawnych wrogów Polski, którzy walczyli z Polakami m.in. pod Grunwaldem

D. zamieszanie lub chaos, często związane z wojną lub konfliktem

7.



E. broń, symbol walki i gotowości do obrony

F. oddział wojska, zorganizowana grupa gotowa do walki

G. dowódca armii; „hetmanić” oznacza dowodzić wojskiem

I.	II	III.	IV.	V.	VI.	VII.

Drodzy młodzi przyjaciele!

Pragnę zaprosić Was do kolejnego kroku w naszej wspólnej misji poznania „Roty”. W pieśni tej skryte są słowa, które mają wyjątkową moc – i to Wy możecie odkryć ich tajemnicę.

Zadanie:

W wykreślanie znajdźcie i wykreślcie:

- trzy czasowniki w liczbie mnogiej
- trzy zaimki

Po odnalezieniu wszystkich słów zatrzymajcie się na chwilę i zastanówcie:

Kto wypowiada „Rotę”?

Czy jest to tylko jedna osoba, czy może więcej?

Spróbujcie wskazać, jaki rodzaj podmiotu lirycznego ujawniają te słowa.

Czy mamy tu głos indywidualny, jednej osoby?

A może słowa te wypowiada wspólnota, zbiorowość, w imieniu całego narodu?

Powodzenia w odkrywaniu!



Wykreślcie
wyrazy
na specjalnej
karcie śledztwa!



F	I	F	O	T	P	G	I	O
F	T	W	C	H	Ó	K	N	M
E	U	Y	A	Z	J	Y	A	L
T	F	G	Y	W	D	A	M	Y
H	N	Z	G	K	Z	C	B	J
N	A	S	S	R	I	S	R	Z
G	S	T	S	F	L	K	Y	
F	Z	U	C	B	M	F	G	
U	C	O	O	B	Y	F	T	

Wniosek:

W utworze wypowiada się podmiot liryczny.

Zabiera głos w



KARTA ŚLEDZTWA

I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.

F	U	F	O	T	P	G	J	O
R	T	W	C	H	Ó	K	N	M
E	U	Y	A	Z	J	Y	A	D
T	F	G	Y	W	D	A	M	Y
H	N	Z	G	K	Z	C	B	J
N	A	S	S	R	I	S	R	Z
G	S	T	S	F	E	K	Y	Z
R	Z	U	C	I	M	K	G	T
U	G	O	O	B	Y	A	Z	G

Nie oddam ziemi, skąd nasz lud,

Nie zniszczymy mowy,

Polski to naród, dzielny lud,

Królewski szczep waleczny.

Nie zginiemy, choć wróg nas gna.

Tak nam pomoże Bóg!

Tak nam pomoże Bóg!

Do serc ostatnich kropli z żył

Chronic będziemy słowa,

Aż się rozpadnie w kurz i pył

Krzyżacka niepogoda.

Twierdzą będzie każdy dom.

Tak nam pomoże Bóg!

Tak nam pomoże Bóg!

Nie będzie Niemiec rządził nam,

Ni dzieci nam odbierze,

Wszyscy powstanie oręż nasz,

Honor będzie naszą wieżą.

Pójdziemy, gdy zabrzmie srebrny róg.

Tak nam pomoże Bóg!

Tak nam pomoże Bóg!

Wniosek:
W utworze wypowiedzi się podmiot liryczny.
Zabiera głos w

A crossword puzzle grid with 9 numbered starting points for words. The grid is composed of white squares for letters and black squares for empty space. The numbers are: 1 (top vertical), 2 (top vertical), 3 (middle vertical), 4 (left vertical), 5 (horizontal), 6 (middle vertical), 7 (right vertical), 8 (horizontal), 9 (bottom horizontal).

1.

1.	2.	3.

2.

3.

4.

