



eduKontekst

Mam na imię Joanna i jestem nauczycielką.

Ostatnio mniej czasu spędzam już w szkole z uczniami. Częściej dzielę się pomysłami na angażujące uczniów lekcje.

Właśnie skończyłam pisać e-booka o wykorzystaniu tradycyjnych kart do gry na lekcjach.

Jeszcze trwają prace redakcyjne, ale już całkiem spory kawałek widać.

I taki jeden kawałek chcę Ci pokazać.



autorka: Joanna Bienia-Fijas

Tytuł: Jak wykorzystać karty do gry na lekcjach

Wydawca: Joanna Bienia-Fijas © eduKontekst, 2021

ISBN: 978-83-962365-0-0



SPIS TREŚCI

WSTĘP	4
Trochę informacji o kartach	6
Poprawna kolejność	8
Czy 10 pytań to dużo?	13
Co wskazuje kolor karty?	16
Teraz moja kolej	31
Zakodowana wiadomość	36

W e-booku znajdziesz pomysły na zabawy kartami, które łatwo dostosujesz do **swojego przedmiotu, godziny wychowawczej, nieplanowanego zastępstwa.**

Przygotowałam:

- instrukcje
- zasady zabaw
- karty punktacji
- szablony, które uzupełnisz sama ręcznie lub w programie Canva
- 3 scenariusze godzin wychowawczych.

Wylosuj sobie zadanie	45
Savoir-vivre na co dzień (scenariusz)	56
Planszówka z kartami	71
Bezpieczeństwo w sieci (scenariusz)	85
MEMO z zadaniem	92
O prawach dziecka (scenariusz)	100
Karty i działania pamięciowe	108
Zakończenie	121

Zajrzyj do e-booka!

Nie wiedziałam, który rozdział e-booka pokazać. Napisałam więc jeszcze jeden. Specjalnie, by się nim z Tobą podzielić. W ten sposób powstał karciany sposób na podział na grupy. Ale nie tylko. Kiedy go możesz wykorzystać? Przeczytaj!



Trochę informacji o kartach

Zanim zaczniecie grać

Standardowa talia kart składa się z **52** lub **54** kart w **4** podstawowych

kolorach:

- ✓ ♣ trefl (żołędź)
- ✓ ♦ karo (dzwonek)
- ✓ ♥ kier (czerwień)
- ✓ ♠ pik (wino)



W każdym kolorze jest:

9 kart numerowanych od **2** do **10**

karta As

3 figury: Walet (*Jopek*), Dama, Król

Łącznie w jednym kolorze jest **13** kart.

Czasem w talii znajdują się także dwa jokery - czerwony i czarny.



Do wielu zabaw przyda się znajomość starszeństwa kolorów. Inaczej mówiąc, czy np. dwójka kier jest mocniejsza od dwójki trefl, czy odwrotnie.

Kolory w kolejności malejącej:

pik (♠), kier (♥), karo (♦), trefl (♣)

Starszeństwo kart w porządku malejącym:

as, król, dama, walet, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2

Na początku e-booka znajdziesz przydatne informacje o kartach. Niestety dzieciaki rzadziej już w nie grają. A informacje o kolejności kolorów i starszeństwie kart przydadzą się w kilku zabawach.

JEST TO JEDYNA TEORIA W TYM E-BOOKU.

Stwórzmy zespół

Czego potrzebujesz?

- ✓ talii kart bez jokerów dla starszych uczniów
- ✓ kart od 2 do 10 dla młodszych.

Przed zabawą

- ✓ W widocznym miejscu wywieś/wyświetl PUNKTACJĘ.

Kiedy warto zagrać?

- ✓ Zabawa świetnie sprawdzi się, kiedy uczniowie **mają utworzyć zespoły**.
- ✓ Na **godzinie wychowawczej**, kiedy chcesz porozmawiać o skutecznej komunikacji lub współpracy.
- ✓ Na **językach obcych**, kiedy chcesz, by uczniowie ze sobą rozmawiali.
- ✓ Na **zajęciach matematycznych** z najmłodszymi.
- ✓ Na **zastępstwie**, szczególnie nieplanowanym, gdy nie mogłaś nic przygotować.



PUNKTACJA



KARTY 2 DO 10 = WARTOŚĆ KARTY

WALET – 2 PUNKTY

DAMA – 3 PUNKTY

KRÓL – 4 PUNKTY

AS – 1 PUNKT



ZASADY ZABAWY

1. Każdy uczeń otrzymuje 1 kartę.
2. Zadaniem uczniów jest utworzyć zespoły.
3. Każdy zespół może liczyć od 3 do 5 osób.
4. Suma kart w każdym zespole musi wynosić od 15 do 25.
5. Zabawa kończy się, gdy wszyscy uczniowie z klasy znajdą dla siebie zespół.
6. W zależności od klasy (wieku, umiejętności) wyznacz czas na wykonanie zadania lub bawcie się do momentu, aż uczniowie utworzą zespoły.



Drobne rady

- Aby wykonać to zadanie, uczniowie będą musieli wielokrotnie zmieniać liczebność powstałych już grup. Być może sami na to nie wpadną i będziesz musiała podsunąć im takie rozwiązanie.
- W młodszych klasach możesz nie narzucać liczebności grup.



Podsumowanie

Podsumowując zadanie zacznij od swobodnych wypowiedzi uczniów. Niech podzielą się swoimi wrażeniami. Następnie uporządkuj ich wypowiedzi. Możesz zadać jeszcze kilka pytań np.:

- ✓ Co utrudniało wykonanie zadania?
- ✓ Czy stosowali jakąś strategię?
- ✓ W jaki sposób mogli ułatwić sobie wykonanie zadania?
- ✓ Czy podczas wykonywania takiego zadania przydaje się lider? Dlaczego tak/nie?

Twoje notatki



Wystarczy talia kart!

W e-booku na ponad 100 stronach opisałam więcej takich zabaw. Wykorzystasz je nie tylko na godzinie wychowawczej i matematyce. Bo karty to nie tylko obliczenia. Mogą nam posłużyć do zakodowania tajnej wiadomości, wylosowania zadania czy pytania. Tak, jak na tym [filmiku](#), kiedy gram z moim synem w MEMO.



Szukasz pomysłów na lekcje?

Obserwuj mnie na Facebooku i Instagramie.

Zaglądaj na moją stronę.

Pozdrawiam!

Joanna



eduKontekst

