

Rozmowa z dziećmi o inkluzywności powinna być prosta i zrozumiała.

Ważne jest, aby pokazać, że każdy człowiek jest wyjątkowy, ale wszyscy zasługują na równe szanse i szacunek.

### 1. Rozpocznij od prostego pytania

– Jak myślicie, czym ludzie mogą się od siebie różnić?

(Dzieci mogą odpowiadać: wzrostem, kolorem włosów, głosem, nawykami itd.)

– Czy wszyscy mogą tak samo biegać, słyszeć muzykę lub widzieć?

(Pozwól dzieciom odpowiedzieć i skieruj rozmowę na temat różnych trudności zdrowotnych.)

– Co się dzieje, gdy ktoś ma trudności z poruszaniem się lub słuchem? Jak możemy pomóc?

(Dzieci mogą podawać swoje pomysły.)

### 2. Proste wyjaśnienie inkluzywności

Inkluzywność oznacza, że wszyscy ludzie – niezależnie od swoich możliwości – mogą razem się uczyć, bawić, pracować i żyć. Tworzymy takie warunki, aby każdy czuł się komfortowo i miał równe szanse.

Kim są osoby z niepełnosprawnościami?

Osoby z niepełnosprawnościami to ludzie, którzy mają trudności z poruszaniem się, widzeniem, słyszeniem lub myśleniem. Ale to nie znaczy, że nie mogą być szczęśliwi, utalentowani i odnosić sukcesy.

Przykład: Helen Keller była osobą niewidomą i niesłyszącą, ale nauczyła się komunikować i została słynną pisarką.

Przykład: Nick Vujicic urodził się bez rąk i nóg, ale stał się motywatorem i pomaga ludziom wierzyć w siebie.

### 3. Wyobraźmy sobie że...

Przykład dodany w prezentację:

Jeśli w klasie jest dziecko, które nie słyszy, jak można mu pomóc?

(Używać gestów, pisać wiadomości, mówić wyraźnie.)

🚍 W autobusach, tramwajach i pociągach można usłyszeć zapowiedzi głosowe o następnych przystankach, co pomaga osobom niewidomym poruszać się po mieście.

📌 *Ciekawostka:* W Japonii i niektórych krajach europejskich osoby niewidome mogą korzystać z inteligentnych aplikacji w telefonie, które pomagają im znaleźć drogę dzięki komendzie głosowej!

📌 *Zadanie dla dzieci:*

? Rozejrzyjcie się wokół – czy w waszej szkole lub mieście są rampy, ścieżki dotykowe, dźwiękowe sygnalizatory świetlne? Jak można uczynić przestrzeń bardziej przyjazną dla wszystkich?

5. Jak możemy pomóc i wspierać?

Szanujmy innych – nie śmiejmy się, nie obrażajmy, nie zwracajmy uwagi na ich trudności.

Pomagajmy, jeśli ktoś tego potrzebuje – nie każda osoba z niepełnosprawnością wymaga pomocy, ale jeśli prosi, warto pomóc.

Twórzmy przyjazne środowisko – zapraszajmy do zabawy, rozmów, wspólnych działań.

Nie bójmy się rozmawiać – osoby z niepełnosprawnościami są takie same jak my i również potrzebują przyjaciół.

Podsumowanie

Inkluzywność dotyczy wszystkich – nie tylko osób z niepełnosprawnościami.

Każdy może mieć trudności, ale jeśli sobie pomagamy, świat staje się lepszy.

For  
Little

